O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN, VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"

O'quv uslubiy bo'lim boshlig'i

__________ A.Abdunazarov

"___"__________2024-yil

SPORT PEDAGOGIKASI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Magistratura mutaxassisligi:	70111201 – Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi

Namangan – 2024

Fan/modul kodi SP2205	O'quv yili 2024-2025	Semestr 2	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov	**Ta'lim tili** O'zbek/Rus		**Haftadagi dars soatlari** 4	
1. **Fanning nomi**		**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
Sport pedagogikasi		60	90	150

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak kadrlarga jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi bo'yicha atroflicha va chuqur kasbiy bilimlar berish orqali, kelajakdagi ish faoliyatlarida kasbiy-amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy tarbiya va sport bo'yicha kasbiy bilimlar, ko'nikma va malakalarga ega qilish qatorida pedgogik va axborot texnologiyalardan foydalana olish kabi amaliy ko'nikmalar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi.

Fanning vazifasi – talabalarga jismoniy tarbiya va sport pedagogikasiga doir masalalarni chuqur o'rganish.

- sport pedagogikasi haqida umumiy tushunchalar;
- jismoniy tarbiya tizimida sport pedagogikasi mohiyati va o'rni;
- sport pedagogikasi tashkiliy asoslari tavsifi;
- O'zbekiston Respublikasi ta'lim muassasalarida sport pedagogikasining ahamiyati kabi tushunchalarini bilish lozim;
- dars mashg'ulotlarini olib borishda magistrlarni pedagogik jihatdan yondashgan holda mashg'ulotlarni tashkil qilish mazmun va mohiyatlari haqida **ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak;**
- magstrlar sport darslarni to'g'ri tashkil qilish:
- o'quv me'yoriy hujjatlarni tuzish va yuritish:
- darslardan pedagogik metodlardan to'g'ri foydalanish bo yicha bilim va ko'nikmalarini shakllantirish **malakalariga ega bo'lishi kerak;**

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)
II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Sport pedagogikasi fan sifatida, ta'limning mohiyati, Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati

Sport pedagogikasi fanining maqsadi hamda vazifalarini tushuntirish va fanning umumiy mazmuni, uning rivojlanish bosichlari, ta'limning mohiyati, Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati

2-mavzu. Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari

Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllar haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

3-mavzu. Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati

Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

4-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar

Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

5-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyat.

Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyat haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

III. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Sport pedagogikasi bo'yicha

1-mavzu. Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati
Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati
2-mavzu. Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari
Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati
3- mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar.

IV. Seminar mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

1-mavzu. Sport pedagogikasi fan sifatida, ta'limning mohiyati, Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati

Sport pedagogikasi fanining maqsadi hamda vazifalarini tushuntirish va fanning umumiy mazmuni, uning rivojlanish bosichlari, davrlari haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish. Sport pedagogikasining tarixiy xususiyatlari jismoniy mashqlarni paydo bo'lishi va rivojlanishi sabablari, jismoniy tarbiya tizimi ma'lum ijtimoiy tashkilot sifatida kabi bilimlarini shakllanishini haqida ma'lumotlarga ega qilish.

2-mavzu. Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari

Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

3-mavzu. Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati

Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

4-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar

Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

5-mavzu. Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyat.

Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyat haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlari hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;
- talabaning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- masofaviy ta'lim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Sport pedagogikasi fani va amaliyot sifatida,
2. Sport pedagogika fanida ta'limning mohiyati ,
3. Jismoniy tarbiya o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati
4. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari
5. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik faoliyatni vositalari
6. jismoniy tarbiya dars mashg'ulotlarida darslarni yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda tashkil etish shakllari
7. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi

8. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik mahorati
9. Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar
10. Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik innovatsiyalar
11. Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi
12. Pedagogik ijodkorlik
13. Pedagogik omillar samarali pedagogik faoliyat.

3. VI. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:

Sport pedagogikasi bo'yicha

– Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga ega qilish to'g'risida ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi;***

- Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga rivojlanishi ***haqida ko'nikmaga ega bo'lishi kerak.***

- Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga rivojlanishi ***haqida malakasiga ega bo'lishi kerak.***

4. VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Ma'ruzalar;
- Interfaol keys-stadilar;
- Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- Guruhlarda ishlash;
- Taqdimotlarni qilish;
- Individual loyihalar;
- Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:

	Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**IX. Asosiy adabiyotlar:** 1. X.A.Karimov, G'.A.Yusupov M.X.Toshmurodov Sport pedagogik mahoratini oshirish (Gimnastika). O'quv qo'llanma.-Toshkent 2017 y 2. K.Mahkamjanov, L.Inozemseva, F.Nurmatov, L.Rustamov. Sport bayramlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi. Darslik.-Toshkent 2008 y 3. T.S.Usmonxo'jayev D.X.Umarov Sport pedagogik mahoratini oshirish O'quv qo'llanma.-Toshkent 2018 y **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Sh.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent –"O'zbekiston" -2016. 56 b. 2. Sh.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent –"O'zbekiston" -2016. 3. Sh.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlari ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.Toshkent"O'zbekiston"-2016 4. Sh.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent –"O'zbekiston" -2017.104 b. 5. Sh.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b. 6. Xo'jayev F. O'zbekistonda jismoniy tarbiya. 1997 y. 7. Xo'jayev F. Meliyev X.D.Yunusova. Jismoniy tarbiya tarixi. –Toshkent 2010 **Axborot manbalari** 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.ziyonet.uz 4. www.edu.uz 4. www.lex.uz 5. www.bilim.uz 6. www.gov.uz
7.	**Namangan davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil "______" ______________dagi qarori bilan tasdiqlangan**
8.	**Fan/modul uchun ma'sullar va dastur mualliflari:** N.Ummatov - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi dotsenti. SH.Satiyev - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi Katta o'qituvchisi. A.Izatullayev - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport"

	kafedrasi o'qituvchisi.
9.	**Taqrizchilar:** **T.Ismoilov** – Namangan davlat unversiteti "Sport faolyati" kafedrasi p.f.n., professor. **T.Jo'rayev** – Namangan davlat unversiteti "Sport faolyati" kafedrasi dotsenti.