O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM FAN, VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
O’quv-uslubiy bo’lim boshlig’i
_____A.Abdunazarov
“___” _____2024-yil

JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA ILMIY FAOLIYATNI TASHKIL QILISH

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70111201 – Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi

NAMANGAN – 2024

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS-Kreditlar
JTSSIFTQ1105	2024-2025	1	5
Fan/modul turi	**Ta’lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Majburiy	O‘zbek/Rus		4

1	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish	60	90	150

2 **I. Fanning mazmuni**

Fanni o‘qitishdan maqsad: Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanini o‘qitishdan maqsad – jismoniy tarbiya o‘qituvchisiga kasbiy bilimlar berish, ko‘nikma va malakalarga ega qilish. Uzluksiz ta’lim tizimining barcha bosqichlariga bevosita aloqador bo‘lgan uslubiy jihatlardagi yangilik va muammolarni o‘rganish. Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanini va boshqa o‘zaro a’loqador fanlarni o‘qitish metodikasiga doir o‘quv materiallar bilan uyg‘unlikda o‘rgatish. Magistrlarni fan mutaxassisi sifatida shakllantirishda milliylik, tarixiylik, raqobatbardoshlik, zamonaviylik, izchillik, motivatsiya, amaliylik hamda novatorlik kabi sifatlarni ko‘zda tutgan holda ta’lim-tarbiya berish. Oliy ta’limning talablariga javob beradigan yuqori malakali jismoniy tarbiya va sport sohasi mutaxassislarini tayyorlashdan iboratdir.

Fanning vazifasi: Fanning asosiy maqsadiga erishishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish kerak bo‘ladi:

– magistratura mutaxassisligi bo‘yicha obyektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilishni o‘rganish;

– eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo‘llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o‘rganish va bayon qilish;

– eksperimental tadqiqotlarni o‘tkazish;

– eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish;

– mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo‘yicha ilmiy-tadqiqotlarini o‘tkazish, holatini tahlil qilish;

– o‘rganilayotgan mavzu bo‘yicha o‘quv maqsadlarini shakllantirish;

– mavzu bo‘yicha o‘qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko‘rib chiqish va aniq variantini tanlash;

– o‘quv-uslubiy va ilmiy-tadqiqotlarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan foydalanish.

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanining maqsadi hamda vazifalari.

Fanning maqsadi va vazifalari haqida ma’lumotlarga ega qilish. Fanni umumiy mazmuni, mohiyati va uning ta’lim jarayonida, shuningdek pedagogik faoliyat davomida dolzarb jihatlari haqida ma’lumotlarga ega qilish.

2-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi.

Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi haqida ma’lumotlarga ega qilish. Shu soha mutaxassislarini ilmiy tadqiqot ishlarini tahlil qilish haqida nazariy bilimlarga ega qilish.

3-mavzu: Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlarni turlari.

Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish turlari. Adabiyotlar tahlili. Tajriba-sinov olib borish. Natijalarni matematik qayta hisoblash haqida ma’lumotlarga ega qilish.

4-mavzu: Magistratura mutaxassisligi bo‘yicha ob’ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari hamda ularni tadqiq qilishni o‘rganish.

Ilmiy-tadqiqot ob’ektlarini tanlash hamda ularda tadqiqot o‘tkazish bo‘yicha nazariy bilimlarga ega qilish. Tashkilot bilan shartnoma tuzish. Ilmiy tadqiqotni qanday me’yorlar bilan o‘tkazishning rejalarini tuzish haqida ma’lumotlarga ega qilish.

5-mavzu: Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo‘llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o‘rganish.

Tajriba-sinovni o‘tkazish uchun kerakli jihozlarni tanlab olish (mavzu bo‘yicha). Testlarni o‘lchash uchun sekundomer, dinomometr, stanovaya sila va boshqa zamonaviy jihozlarni o‘rganish va amalda qo‘llash haqida ma’lumotlarga ega qilish.

6-mavzu: Eksperimental tadqiqotlarni o‘tkazish.

Eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish haqida ma’lumotlarga ega qilish.

Tajriba-sinov o‘tkaziladigan ob’ektlarni aniqlash va ular bilan shartnoma tuzish. Olingan natijalarni matematik qayta ishlash, tahlil qilish, ishonchlilikni aniqlash haqida ma’lumotlarga ega qilish.

7-mavzu: Sohaga oid ma’lumotlar bazasini tuzish.

Olingan tajriba-sinovlarning bazasini to‘plash. Qabul qilingan me’yorlar

bo'yicha hisobotlar tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

8-mavzu: Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.

Ilmiy rahbar bilan birgalikda mavzu bo'yicha tadqiqot o'tkazish holatini tahlil qilish. O'tkaziladigan tajribalarning vaqt me'yorlarini belgilash va uning jadvalini ishlab chiqish. Olingan tajriba-sinov natijalarining o'tkazilish holatlarini tekshirish va tahlil qilish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

9-mavzu: O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini tanlash va texnologiyalashtirish.

O'rganilayotgan mavzu bo'yicha maqsad hamda vazifalarni aniq belgilash va ularni adabiyotlar tahlili asosida shakllantirish. Maqsad hamda vazifalarni reja asosida amalga oshirish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Mavzu bo'yicha texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish. Qanday texnologiyalardan foydalanishning mavzuga mos variantlarini tanlash va aniq variantlarni ishlab chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Mavzu bo'yicha aniq texnologiyalarni ishlab chiqish. Tanlangan o'qitish texnologiyasini ilmiy rahbar bilan hamkorlikda ishlab chiqish va uni amaliyotda qo'llash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

10-mavzu: Talabalarning bilimini nazorat qiladigan testlarni ishlab chiqish.

Ilmiy ishda nazarda tutilgan yangiliklar bilan tanishtirish va uni amalda ko'rsatish. Talabalarning bilimlarini nazorat qilish uchun test savollarini ishlab chiqish va sinab ko'rish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

11-mavzu: O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish uchun avval uning moddiy bazasini yaratish va shu asosda qanday axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ro'yxatini tuzish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

12-mavzu: Bitiruv malakaviy ish mavzulari

Bitiruv malakaviy ish mavzularini sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

13-mavzu: Bitiruv malakaviy ish natijalari va uni himoyaga taqdim qilish

Bitiruv malakaviy ish natijalari bo'yicha olingan ma'lumot matn yoki ko'rgazmali material ko'rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki

amaliy ahamiyatini isbotlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Bitiruv malakaviy ishida nazorat va tajriba guruhlarining natijalari, matematik hisoblash, jadvallar, ishonchliligi va ishonchsizligi (korelatsiyasi) ko'rsatish kerak. Natijasi. Xulosasi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

14-mavzu: Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari

Magistrlik dissertatsiyasi mavzularini sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

15-mavzu. Magistrlik dissertatsiyasi natijalari

Magistrlik dissertatsiyasi natijalari bo'yicha olingan ma'lumot matn yoki ko'rgazmali material ko'rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki amaliy ahamiyatini isbotlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari, matematik hisoblash, jadvallar, ishonchliligi va ishonchsizligi (korelatsiyasi) ko'rsatish kerak. Natijasi. Xulosasi haqida ma'lumotlarga ega qilish.

16-mavzu. Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish

Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish qonun-qoidalari. Kafedraning qarori, ilmiy rahbarning xulosasi, taqrizlar haqida ma'lumotlarga ega qilish.

17-mavzu: Jismoniy tarbiya va sportga oid dolzarb mavzularda ilmiy faoliyatni tashkil qilish

Doktorlik (PhD) dissertatsiyasi mavzularini sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash haqida ma'lumotlarga ega qilish.

18-mavzu: Ishning bajarilish tartibi

Ilmiy mavzusini shakllantirish, adabiyotlar bilan ishlash, magistrlik dissertatsiyasining mazmunini tizimlashtirilgan ko'rinishda ilmiy-tadqiqot (ilmiy-texnikaviy yechim)ning dastlabki asoslarini, uning bajarilib borishini va olingan natijalarini qayd qilish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Bunda ilmiy asoslar (yoki ilmiy-texnikaviy yechimlar) har taraflama tahlil qilinishini mavjud muqobil variantlarda ko'rib chiqish haqida ma'lumotlarga ega qilish.

Kirish, adabiyotlar tahlili, nazorat va tajriba guruhlarining o'zlashtirish darajalarini matematik hisoblash, qanday texnologiyalardan foydalanilganligi, natijalari, xulosalari haqida ma'lumotlarga ega qilish.

III. Amaliy mashg'ulotlarning tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish" fanini

amaliy mashg'ulotlarini o'rganish jarayonida muammoli ma'ruzalar o'tkazish, interfaol metodlar, bahs va debat darslari, vaziyatli masalalarni qo'llash, shuningdek axborot texnologiyalari qo'llashdan tashqari ta'lim muassasalarining ilg'or tajribalarni o'rganish orqali o'rgatish maqsadga muvofiq bo'ladi.

"Ta'lim to'g'risida"gi va "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonunni amalga tatbiq etish jarayonida «Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish» fanining o'rni va ahamiyatini o'rganish amaliy mashg'ulotlarida amalga oshiriladi.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanining maqsadi hamda vazifalari.
2. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi.
3. Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlarni turlari.
4. Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari hamda ularni tadqiq qilishni o'rganish.
5. Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish.
6. Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish.
7. Sohaga oid ma'lumotlar bazasini tuzish.
8. Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.
9. O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini tanlash va texnologiyalashtirish.
10. Talabalarning bilimini nazorat qiladigan testlarni ishlab chiqish.
11. O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.
12. Bitiruv malakaviy ish mavzulari.
13. Bitiruv malakaviy ish natijalari va uni himoyaga taqdim qilish.
14. Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari.
15. Magistrlik dissertatsiyasi natijalari.
16. Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish.
17. Jismoniy tarbiya va sportga oid dolzarb mavzularda ilmiy faoliyatni tashkil qilish.
18. Ishning bajarilish tartibi.

IV. Seminar mashg'ulotlarning tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

"Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish" fanini seminar mashg'ulotlarini o'rganish jarayonida muammoli ma'ruzalar o'tkazish, interfaol metodlar, bahs va debat darslari, vaziyatli masalalarni qo'llash, shuningdek axborot texnologiyalari qo'llashdan tashqari ta'lim muassasalarining ilg'or tajribalarni o'rganish orqali o'rgatish maqsadga muvofiq bo'ladi.

"Ta'lim to'g'risida"gi va "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonunni amalga tatbiq etish jarayonida «Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy

faoliyatni tashkil qilish» fanining o'rni va ahamiyatini o'rganish amaliy hamda seminar mashg'ulotlarida amalga oshiriladi.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanining maqsadi hamda vazifalari.
2. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi.
3. Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlarni turlari.
4. Magistratura mutaxassisligi bo'yicha obyektlar va jarayonlarning namunaviy modellari hamda ularni tadqiq qilishni o'rganish.
5. Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish.
6. Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish.
7. Sohaga oid ma'lumotlar bazasini tuzish.
8. Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.
9. O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini tanlash va texnologiyalashtirish.
10. Talabalarning bilimini nazorat qiladigan testlarni ishlab chiqish.
11. O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.
12. Bitiruv malakaviy ish mavzulari.
13. Bitiruv malakaviy ish natijalari va uni himoyaga taqdim qilish.
14. Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari.
15. Magistrlik dissertatsiyasi natijalari.
16. Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish.
17. Jismoniy tarbiya va sportga oid dolzarb mavzularda ilmiy faoliyatni tashkil qilish.
18. Ishning bajarilish tartibi.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Magistratura talabasi mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalardan fan boblari hamda mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- talabaning o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;
- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanining maqsadi hamda vazifalari.

2. Jismoniy tarbiya va sport faoliyatida ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish tartibi.

3. Jismoniy tarbiya va sportda ilmiy tadqiqotlarni turlari.

4.Magistratura mutaxassisligi bo'yicha ob'ektlar va jarayonlarning namunaviy modellari hamda ularni tadqiq qilishni o'rganish.

5.Eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish.

6. Eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish.

7. Sohaga oid ma'lumotlar bazasini tuzish.

8.Mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish holatini tahlil qilish.

9.O'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini tanlash va texnologiyalashtirish.

10. Talabalarning bilimini nazorat qiladigan testlarni ishlab chiqish.

11.O'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish.

12. Bitiruv malakaviy ish mavzulari.

13. Bitiruv malakaviy ish natijalari va uni himoyaga taqdim qilish.

14. Magistrlik dissertatsiyasi mavzulari.

15. Magistrlik dissertatsiyasi natijalari.

16. Magistrlik dissertatsiyasini himoyaga taqdim etish.

17. Jismoniy tarbiya va sportga oid dolzarb mavzularda ilmiy faoliyatni tashkil qilish.

18. Ishning bajarilish tartibi.

3

VI Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:

– Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy faoliyatni tashkil qilish fanining maqsadi va vazifalari;

– magistratura mutaxassisligi bo'yicha obyektlar va jarayonlarning namunaviy modellari va ularni tadqiqot qilishni o'rganish;

– eksperimental tadqiqotlarni bajarishda qo'llaniladigan stendlar, zamonaviy apparaturalar va boshqa jihozlarni o'rganish va bayon qilish;

– eksperimental tadqiqotlarni o'tkazish;

– eksperimental tadqiqotlar natijalariga ishlov berish, ularni tahlil qilish, xulosalar chiqarish va tavsiyalarni ishlab chiqish ***haqida tasavvurga ega bo'lishi;***

– sohaga oid ma'lumotlar bazalarini tuzish.

– mutaxassislik ilmiy-metodik mavzusi bo'yicha ilmiy-tadqiqotlarini o'tkazish, holatini tahlil qilish;

– o'rganilayotgan mavzu bo'yicha o'quv maqsadlarini shakllantirish;

– mavzu bo'yicha o'qitishni texnologiyalashtirish variantlarini ko'rib chiqish va aniq variantini tanlash;

– o'quv jarayonida hamda talabalarning o'quv ilmiy-tadqiqotlarida axborot kommunikatsiya texnologiyalardan foydalanish ***haqida bilishi va ulardan foydalana olishi;***

– ilmiy mavzulari sohaning rivojlanish istiqboli va fan, ta'lim, texnika, texnologiya, iqtisodiyotdagi zamonaviy yutuqlar hamda kadrlar buyurtmachilarining talablarini hisobga olgan holda mavzularni tanlash;

– ishning bajarilish tartibi, ilmiy apparatini shakllantirish, adabiyotlar bilan ishlash, ilmiy ishlarning mazmuni tizimlashtirilgan ko'rinishda ilmiy-tadqiqot (yoki ilmiy-texnikaviy yechim)ning dastlabki asoslarini, uning bajarilib borishini va olingan natijalarini qayd qilish, har tomonlama tahlil qilinishi, mavjud muqobil variantlarda ko'rib chiqish;

– ilmiy ishlarni natijalari bo'yicha olingan ma'lumot matn yoki ko'rgazmali material ko'rinishida mustahkamlash, unda mavzuning nazariy yoki amaliy ahamiyatini isbotlash;

– ilmiy ishlarni himoyaga taqdim etish qonun qoidalari ***haqida ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi kerak.***

4

VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar;
- kommunikativ metodlar;
- kognitiv metodlar;

5

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

6

IX. Asosiy adabiyotlar

1. Mahkamdjanov K.M. "Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi" darslik T.: Iqtisod-Moliya, nashriyoti 2008 y.

2. Salomov R.S. "Jismoniy madaniyat nazariyasiga kirish", o'quv qo'llanma T.: O'zDJTI nashriyoti 2002 y.

3. Salomov R.S. "Sport mashg'ulotlarining nazariy asoslari" o'quv qo'llanma T.: O'zDJTI nashriyoti 2005 y.

4.Goncharova O.V. "Yosh sportchilarning jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish" o'quv qo'llanma T.: O'zDJTI nashriyoti 2005 y.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Sh.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent "O'zbekiston" – 2017 y.

2. Sh.Mirziyoyev. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini

birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" NMIU, 2016 y.
3. Sh.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2016 y.
4. Sh.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent –"O'zbekiston" -2017.104 b.
5. Sh.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.
6. Abdullayev A., Xonkeldiyev Sh.X. "Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi" o'quv qo'llanma T.: O'zDJTI nashriyoti 2005 y.
7. Liviskiy A.N. "Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi" o'quv qo'llanma T.: O'zDJTI nashriyoti 1995 y."
8. Mahkamdjanov K.M., Tulenova X.B. "Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi" o'quv qo'llanma T.: TDPU nashriyoti 2001-2002 y.

Axborot manbalari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)
5. http://ziyonet.uz – Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portali

7	**Namangan davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil "_____" _____dagi qarori bilan tasdiqlangan**
8	**Fan/modul uchun ma'sullar va dastur mualliflari:** N.Ummatov - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi dotsenti. SH.Satiyev - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi Katta o'qituvchisi. A.Izatullayev - Namangan NamDPI "Jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi o'qituvchisi.
9	**Taqrizchilar:** T.Ismoilov – Namangan davlat unversiteti "Sport faolyati" kafedrasi p.f.n., professor. T.Jo'rayev – Namangan davlat unversiteti "Sport faolyati" kafedrasi dotsenti.